

Рабочая программа с календарным учебным графиком

Продолжительность курса: 66 астрономических часов

Учебное пособие: English World 2 Возраст учащихся: 8-9 лет

| Неделя | Номер урока | Unit (согласно учебнику) | Навыки, умения   | Грамматический материал  | Лексический материал   |
|--------|-------------|--------------------------|--|--|--|
| 1-3    | 1-5         | Welcome Unit             | <p>Вспоминаем постоянных героев сквозной истории. Вспоминаем, как спрашивать имя собеседника и называть свое имя.</p> <p>Вспоминаем, как задавать вопрос о предмете и отвечать на вопрос.</p> <p>Вспоминаем, как вести диалог этикетного характера. Вспоминаем, как представлять членов семьи, спрашивать о возрасте и называть возраст. Вспоминаем, как спрашивать о местонахождении человека и отвечать на такой вопрос.</p> <p>Вспомнить лексику, обозначающую названия комнат. Вспоминаем, как отдавать приказы и команды.</p> <p>Вспоминаем, как говорить об умениях.</p> <p>Вспомнить, как описывать действие, которое происходит в момент речи.</p> | <p><i>It's a...</i></p> <p><i>Is it a...? Yes, it is. / No, it isn't.</i></p> <p><i>They're...</i></p> <p><i>Are they...? Yes, they are. / No, they aren't.</i></p> <p><i>This is...</i></p> <p><i>I'm...</i></p> <p><i>He's...</i></p> <p><i>She's...</i></p> <p><i>There are...</i></p> <p><i>Where's... / Where are</i></p> <p><i>It's... / They are</i></p> <p><i>have got/ has got</i></p> <p><i>can / can't</i></p> <p><i>Imperatives</i></p> <p><i>Present Continuous in affirmative sentences.</i></p> | <p>Family</p> <p>Classroom objects</p> <p>Toys</p> <p>House</p> <p>Numbers 1-20</p> <p>Colours</p> <p>Action verbs</p> |
| 3-5    | 6-10        | 1                        | <p>Учимся вести диалог-расспрос о действии, которое происходит в момент речи. Читаем историю об отдыхе на даче. Правило</p>  | <p><i>Present Continuous in all types of sentences</i></p>   | <p>Action verbs</p> <p>Days of the week</p>  |

|       |       |            |  |  |                                      |
|-------|-------|------------|--|--|--------------------------------------|
|       |       |            | чтения гласной <i>a</i> в открытом слоге, Звук /eɪ/. Учимся писать историю с опорой на образец.  |  |                                      |
| 6-7   | 11-14 | 2          | Учимся называть и указывать предметы, которые находятся вблизи и вдали. Читаем тексты о подвижных играх.<br>Правило чтения гласной <i>i</i> в открытом слоге.<br>Звук /aɪ/. Учимся писать историю с опорой на образец.   | <i>This/ that, these/ those</i>  | Playground equipment<br>Action verbs |
| 8-10  | 15-19 | 3          | Учимся вести диалог-расспрос о спорте и других увлечениях, а также диалог о еде.<br>Читаем историю о подарке для мамы.<br>Правило чтения гласных <i>o</i> и <i>u</i> в открытом слоге: /əʊ/, /ju:/<br>Правило чтения буквосочетания <i>ue</i> : /u:/.<br>Учимся писать историю с опорой на картинку. | <i>Present Simple in affirmative sentences.</i><br><i>Like/ likes</i>  | Sports and hobbies<br>Handcraft      |
| 10    | 20    | Revision 1 | Revision   |  |                                      |
| 11-12 | 21-24 | 4          | Учимся вести диалог о предметах одежды.<br>Говорим о наших предпочтениях в одежде.<br>Читаем текст об одежде для разных случаев. Буквосочетания <i>gl, cl, fl, bl, pl</i> .<br>Учимся писать тексты с опорой на картинку.  | <i>Do you like...?</i><br><i>We like / don't like...</i><br><i>Does he / she like...?</i><br><i>Do they like...? Yes, they do. / No, they don't.</i><br><i>Present simple и present continuous in affirmative sentences.</i> | Clothes                              |

|       |       |            |  |  |   |
|-------|-------|------------|--|--|---|
| 13-15 | 25-29 | 5          | Учимся вести диалог-расспрос о распорядке дня.<br>Читаем историю о распорядке дня космонавта.<br>Буквосочетания <i>cr, br, gr, tr</i> . Пишем историю распорядка дня Теда по картинкам.          | <i>Present Simple (regular verbs)</i>  | Time phrases<br>People in space                   |
| 15-17 | 30-33 | 6          | Учимся вести диалог о цирковых номерах.<br>Читаем стихотворение. Буквосочетания <i>st, sm, sw, sp, sn, sl</i> . Учимся писать стихотворение.   | <i>Possessive adjectives</i><br><i>This is his / her hand.</i><br><i>Their noses are red.</i><br><i>Possessive 's</i><br><i>Present Simple</i><br><i>Imperatives</i> | Parts of the body<br>Instruments<br>Numbers 21-59 |
| 17    | 34    | Revision 2 | Revision   |  |   |
| 18    | 35    |            | <b>Semester Test:</b><br>Vocabulary & Grammar<br>Listening & Reading<br>Key expressions, Writing   |  |   |
| 18-20 | 36-40 | 7          | Учимся вести диалог о еде. Читаем тексты о месяцах года. Буквосочетания <i>nk, nd, nt</i> . Учимся писать тексты о погоде с опорой на образец.   | <i>There is.../ There are...</i><br><i>Present Simple with adverbs of frequency</i>  | Food, drink and containers<br>Months              |
| 21-22 | 41-44 | 8          | Учимся говорить о том, что было вчера.<br>Учимся вести диалог о животных. Читаем историю о монстре. Буквосочетания <i>ld, lk, lp, lt</i> . Учимся писать выдуманную историю с опорой на образец. | <i>Past simple – was/were</i>  | Animals<br>Objects in a room<br>Time phrases      |
| 23-25 | 45-49 | 9          | Учимся вести диалог о картинке. Говорим о морских обитателях. Читаем имейл о   | <i>Prepositions of place: next to / between / behind / in</i>  | Sea creatures<br>Numbers 60-100                   |



|       |       |            |   |   |                               |
|-------|-------|------------|---|---|-------------------------------|
|       |       |            | поездке в Аквариум. Буквосочетание <i>ee</i> .<br>Учимся писать ответный имейл.   | <i>front of</i><br><i>There was / there were</i>  |                               |
| 25    | 50    | Revision 3 | Revision  |   |                               |
| 26-27 | 51-54 | 10         | Учимся вести диалог об отдыхе на пляже.<br>Читаем тексты о морских обитателях.<br>Буквосочетания <i>oo</i> . Делаем описание акулы.                                       | <i>Direct and indirect object pronouns</i><br><i>Can</i><br><i>Imperatives (negatives)</i><br><i>Present Simple</i> | On the beach<br>Sea creatures |
| 28-30 | 55-59 | 11         | Учимся рассказывать истории. Учимся вести диалог-расспрос о прошлых выходных. Читаем дневник.<br>Буквосочетание <i>ai</i> . Учимся делать записи в дневнике по картинкам. | <i>Past Simple (regular verbs)</i><br><i>First... Then... Next...</i>   | Action verbs<br>Ordinals      |
| 30-32 | 60-63 | 12         | Говорим о еде и напитках. Читаем меню.<br>Буквосочетание <i>ea</i> . Учимся составлять меню на праздник.  | <i>Past Simple (regular verbs)</i><br><i>Prepositions of movement (over, through...)</i>                            | Food and drink                |
| 32    | 64    | Revision 4 | Revision  |   |                               |
| 33    | 65    |            | <b>Final Test:</b><br>Vocabulary & Grammar Listening & Reading<br>Key expressions, Writing  |   |                               |
| 33    | 66    | Exam       | <b>Speaking</b>   |   |                               |