

Рабочая программа с календарным учебным графиком

Продолжительность курса: 66 академических часов

Учебное пособие: Super Minds 1 Возраст учащихся: 7-8 лет

Неделя	Номер урока	Unit (согласно учебнику)	Навыки, умения	Грамматический материал	Лексический материал	DVD
1-2	1-3	Hello Unit	Знакомимся и приветствуем друг друга. Знакомимся с героями. Говорим о нашем возрасте.	<i>What's your name?</i> <i>I'm (Thunder).</i> <i>How old are you?</i> <i>I'm (seven).</i>	Greetings Numbers 1-10 Colours	DVD-Rom Story "Meet the Super Friends"
2-5	4-10	1	Говорим о том, какие предметы есть в классе. Учимся давать и выполнять команды на английском языке. Смотрим и читаем историю о героях и учимся взаимопомощи. Говорим об искусстве и учимся смешивать цвета. Систематизируем чтение буквы А.	<i>What's this?</i> <i>It's a (pencil).</i> <i>Is it a (pen)?</i> <i>Yes, it is. / No, it isn't.</i> <i>Open your book, please.</i> <i>Pass me a (ruler), please.</i> <i>Sit at your desk, please</i>	Classroom objects	DVD-Rom Story "Watch out, Flash!"
6-9	11-17	2	Рассказываем о своих игрушках и об игрушках друзей. Смотрим и читаем историю о соревнованиях и учимся пониманию честной игры.	<i>What's his/her name? His/Her name's (Ben/Sue).</i> <i>What's his/her</i>	Toys	DVD-Rom Story "The go-kart race"

			Изучаем названия форм и делаем танграммы. Систематизируем чтение буквы E.	<i>favourite toy? His/ Her favourite toy's his/her ball. How old is he/she? He's/She's (seven). It's a (new kite). It's an (ugly monster).</i>		
9-12	18-24	3	Рассказываем о животных, которые нам нравятся и нет. Смотрим и читаем историю о пауке и учимся быть храбрыми. Говорим о природном камуфляже и рисуем свой собственный камуфляж. Систематизируем чтение буквы E.	<i>The (lizard) is in/on/ under the (bag). I like / don't like (dogs).</i>	Animals	DVD-Rom Story "The Spider"
13-16	25-31	4	Знакомимся с названиями еды, говорим о своей любимой еде, собираемся на пикник. Смотрим и читаем историю о пицце и учимся ждать своей очереди. Систематизируем чтение буквы O.	<i>I've got / haven't got a (sandwich). Have we got any (cheese)? Yes, we have. / No, we haven't.</i>	Food	DVD-Rom Story "The pizza"
16-19	32-38	5	Знакомимся с названиями дней недели и говорим, чем мы в них занимаемся. Смотрим и читаем историю о том, как герои потерялись и учимся просить о	<i>I (play football) on (Saturdays). Do you (watch TV) at the weekend? Yes, I do. / No, I</i>	Days of the week Free time activities	DVD-Rom Story "We're lost!"

			<p>помощи. Делаем постер о наших хобби.</p> <p>Систематизируем чтение буквы U.</p>	<i>don't.</i>		
20-23	39-45	6	<p>Описываем наши дома. Рисуем и описываем старый дом.</p> <p>Смотрим и читаем историю о старом страшном доме и учимся быть храбрыми. Узнаем, где живут разные животные и делаем проект о жилище животного.</p> <p>Систематизируем чтение буквы H.</p>	<p><i>There's a (monster).</i></p> <p><i>There are (four cats).</i></p> <p><i>Is there a (plane)?</i></p> <p><i>Yes, there is.</i></p> <p><i>Are there any (rats)?</i></p> <p><i>No, there aren't.</i></p> <p><i>How many (cars) are there?</i></p> <p><i>There are (four cars).</i></p>	The Home (rooms)	DVD-Rom Story "At the house"
23-26	46-52	7	<p>Говорим о нашей одежде и насколько она нам нравится.</p> <p>Смотрим и читаем историю о кепке и учимся просить прощения.</p> <p>Разучиваем названия разных материалов на английском и делаем постер с ними.</p> <p>Систематизируем чтение сочетаний <i>sp</i> и <i>st</i></p>	<p><i>Do you like this (hat) / these (shoes)?</i></p> <p><i>Yes, I do. / No, I don't.</i></p> <p><i>(Olivia)'s wearing (a red sweater).</i></p> <p><i>Is he/she wearing (a blue T-shirt)?</i></p>	Clothes	DVD-Rom Story "The Cap"

				<p><i>Yes, he/she is. / No, he/she isn't.</i></p>		
27-30	53-59	8	<p>Разучиваем части тела и делаем зарядку. Смотрим и читаем историю о проблеме и учимся работе в команде. Говорим о скелете и делаем скелет человека. Систематизируем чтение буквы G.</p>	<p><i>I can/can't (stand on one leg). He/She can/can't (skip). Can you (swim)? Yes, I can. / No, I can't</i></p>	The Body	DVD-Rom Story "The problem"
30-33	60-66	9	<p>Говорим о планах на каникулы. Смотрим и читаем историю о приключениях героев в горах и учимся скромности. Говорим о погоде и учимся вести метеодневник. Систематизируем чтение сочетаний <i>ee</i> и <i>ea</i></p>	<p><i>Let's (play the guitar). Good idea. Where's the (blue book)? It's in the (green bag). Where are the (orange books)? They're in the (black bag)</i></p>	Holiday activities	DVD-Rom Story "The top of the hill"