

Рабочая программа с календарным учебным графиком

Продолжительность курса: 66 астрономических часов

Учебное пособие: Super Minds 2 Возраст учащихся: 8-9 лет

Неделя	Номер урока	Unit (согласно учебнику)	Навыки, умения	Грамматический материал	Лексический материал	DVD
1-2	1-4	Back to school	Приветствуем друг друга, разучиваем приветственную песенку. Вспоминаем и узнаем предметы в классе и описываем наш класс. Учимся давать и выполнять команды на английском языке. Смотрим и читаем историю об ограблении и учимся предлагать помощь.	<i>There's/ There are Imperatives</i>	The Classroom Numbers 1-100	DVD-Rom Story "The Burglars"
3-6	5-11	1	Рассказываем о своем рабочем дне и о рабочем дне членов семьи. Смотрим и читаем историю о том, как прошел день у героев и учимся предлагать помощь родителям. Систематизируем чтение сочетаний <i>ee</i> и <i>ea</i> . Читаем о часовых поясах. Делаем плакат о нашем расписании.	<i>Telling the time Present Simple, 3<sup>rd</sup> person</i>	Daily routines	DVD-Rom Story "What a day!"
6-9	12-17	2	Вспоминаем названия животных в зоопарке и говорим о том, что они	<i>Likes/ doesn't like Does ...like?</i>	Animals	DVD-Rom Story "The

			<p>любят и нет. Смотрим и читаем историю о том, что случилось в зоопарке, и учимся помогать людям. Систематизируем чтение сочетаний <i>ie</i> и <i>у</i>. Читаем о разных типах животных и делаем плакат об одном из них. Разыгрываем ситуацию в зоопарке.</p>			Zoo Keeper”
9-12	18-24	3	<p>Узнаем названия мест в городе, делаем план своего района и описываем его. Смотрим и читаем историю о дереве на пути следования поезда и учимся настойчивости. Систематизируем чтение сочетаний <i>tr</i>, <i>gr</i> и <i>dr</i>. Читаем и рассматриваем городские пейзажи и делаем коллаж своего городского пейзажа.</p>	<p><i>Has ... got ... ?</i> <i>Prepositions of place</i></p>	Places in a town	DVD-Rom Story “The tree on the track”
13-15	25-30	4	<p>Вспоминаем названия продуктов для пикника. Учимся приглашать на пикник и разыгрываем сценки. Рассказываем, что есть у нас в холодильнике. Смотрим и читаем историю о приключениях героев на рынке и учимся не жульничать. Систематизируем чтение сочетаний <i>w</i> и <i>wh</i>. Читаем о бактериях в еде и важности гигиены. Говорим о рецептах и делаем собственный рецепт салата.</p>	<p><i>Would you like a (tomato) /some (bread)?</i> <i>Are there any (pears)?</i> <i>Yes, there are.</i> <i>Is there any (bread)?</i> <i>No, there isn't any.</i></p>	Food	DVD-Rom Story “Bad apples”

16	31		<b>Semester Test:</b> Vocabulary & Grammar Listening & Reading Key expressions, Writing			
16-19	32-38	5	Описываем свою комнату. Смотрим и читаем историю об уборке комнаты и учимся важности чистоты. Систематизируем чтение сочетаний <i>oo</i> . Читаем о важности переработки и делаем отдельные мусорные контейнеры для дома.	<i>This, that, these, those</i> <i>Whose (sock)s are these?</i> <i>They're (Fred)'s.</i> <i>Whose (hat) is this? It's (May)'s.</i>	Furniture	DVD-Rom Story "Tidy up!"
20-22	39-44	6	Описываем лица друг друга. Говорим, когда у нас дни рождения. Смотрим и читаем историю о дне рождения и учимся, что главное не победа, а участие. Систематизируем чтение сочетаний <i>ai, ay, a-e</i> . Придумываем собственную вечеринку по случаю дня рождения и описываем ее. Читаем о жизненном цикле бабочки.	<i>Am/ is/ are + adjective</i> <i>Our, their</i> <i>Our/Their birthdays are in (May).</i>	The Face Adjectives of emotions The months	DVD-Rom Story "Thunder's Birthday"
23-26	45-51	7	Знакомимся с названиями видов транспорта. Смотрим и читаем историю о путешествии в автобусе и учимся быть щедрыми. Систематизируем чтение сочетаний <i>u-e, ew, ue</i> и <i>oe</i> . Читаем об измерениях и делаем проект о них.	<i>I'd like to go to (Africa) by(plane).</i> <i>Questions and answers with verb + ing</i>	Transport	DVD-Rom Story "The bus trip"



26-29	52-57	8	<p>Рассказываем о видах спорта, которые нам нравятся и нет. Делаем постер о любимом виде спорта.</p> <p>Смотрим и читаем историю о вступлении в спортивный клуб и учимся думать о других.</p> <p>Систематизируем чтение сочетаний <i>o</i>, <i>oa</i>, <i>o-e</i>. Делаем отчет о любимых видах спорта в группе. Читаем о дыхании. Придумываем и описываем свой собственный трофей.</p>	<p><i>(Flying a kite)'s difficult.</i></p> <p><i>What sport do you like doing? I like (swimming).</i></p> <p><i>So do I. / I don't.</i></p>	Sports	DVD-Rom Story "The football club"
29-32	58-64	9	<p>Узнаем, что мы можем делать на каникулах. Смотрим и читаем историю о каникулах мечты.</p> <p>Систематизируем чтение букв <i>s</i> и <i>z</i>.</p> <p>Читаем о сказках и разыгрываем наши любимые сказки.</p>	<i>Can for requests</i>	Holiday activities	DVD-Rom Story "Dream holidays"
33	65		<p><b>Final Test:</b></p> <p>Vocabulary &amp; Grammar Listening &amp; Reading</p> <p>Key expressions, Writing</p>			
33	66	Exam	<b>Speaking</b>			