

Рабочая программа с календарным учебным графиком

Продолжительность курса: 66 академических часов

Учебное пособие: Cookie & Friends B Возраст учащихся: 5-6 лет

| Неделя | Номер урока | Unit (согласно учебнику) | Навыки, умения | Грамматический материал Лексический материал | DVD |
|--------|-------------|-----------------------------|---|---|---|
| 1-2 | 1-4 | Starter Unit Hello Again | Знакомимся, приветствуем и прощаемся друг с другом. Заново узнаем героев. Поем песенку про одного из героев. Знакомимся и/ или повторяем правила поведения в английской школе. | Greetings and Farewells Colours Numbers 1-6 Names Prepositions: in, on, under, behind <i>Questions:</i> What have you got in your pouch? Where's...? Let's all look for Densel Is he in the tree? Is he on the pond? Is he under the tree? Is he behind the door? Come here | |
| 3-7 | 5-13 | 1 | Знакомимся с членами семьи. Поем песенку о семье. Слушаем историю о семье героев. Рассказываем о своей семье. | Family Colours Numbers 1-6 Animals Verbs of instructions Emotions <i>Questions:</i> What's my/your favourite colour? | CD-Rom Unit 1 Story Cookie's Songs CD Ten in a bed |

| | | | | | |
|-------|-------|-----------|---|---|---|
| | | | | <p>How many can you see? Can you see the number...?. Are you my mummy? No, I'm not your mummy. Who's this?</p> | |
| 7-11 | 14 | Halloween | <p>Поем песенку о Halloween. Делаем маску в форме тыквы.</p> | <p>Halloween vocabulary Colours Emotions Verbs of instructions</p> | |
| 12-16 | 15-23 | 2 | <p>Знакомимся с новыми игрушками и вспоминаем названия игрушек, которые уже знаем. Разучиваем песенку про шумные игрушки. Слушаем историю об игрушках героев. Рассказываем о своей любимой игрушке.</p> | <p>Toys Prepositions: in, on, under, behind Family Colours Numbers 1-6 Verbs of instructions <i>Questions:</i> Where's...? Can you see? What's this? <i>Structures:</i> Goes the noisy boat.</p> | <p>CD-Rom Unit 2 Story Cookie's Songs CD Oh, we can play the big bass drum</p> |
| 16-17 | 24-32 | 3 | <p>Называем части лица и поем песенку. Слушаем историю о том, что случилось с героями. Рисуем лица и описываем их.</p> | <p>Face Body Colours Numbers 1-6 Action verbs <i>Questions:</i> What colour is/are...? What can you see through Cookie's window? <i>Structures:</i> A + colour + part of face What's that noise?</p> | <p>CD-Rom Unit 3 Story Cookie's Songs CD Head, shoulders, knees and toes</p> |

| | | | | | |
|-------|-------|-----------|---|--|---|
| 17-21 | 33-34 | Christmas | <p>Делаем рождественскую открытку. Поем рождественские песенки. Играем в рождественские игры.</p> | <p>Christmas vocabulary Verbs of instructions Clothes</p> | |
| 22-26 | 35-43 | 4 | <p>Знакомимся с лексикой о погоде, вспоминаем, какую одежду мы носим и в какую погоду. Поем песенку о погоде. Слушаем историю о том, что случилось с героями в плохую погоду. Рассказываем о погоде сегодня.</p> | <p>Weather Body Clothes Action verbs Emotions <i>Questions:</i> What do we do when the weather's...? <i>Structures:</i> Today it's sunny...etc</p> | <p>CD-Rom Unit 4 Story Cookie's Songs CD It's raining, it's pouring</p> |
| 26-31 | 44-52 | 5 | <p>Знакомимся с животными из джунглей и вспоминаем домашних животных. Поем песенку о животных. Слушаем историю о встрече героев с животными из джунглей. Описываем и рассказываем о своем любимом животном.</p> | <p>Jungle animals Pets Body Numbers 1-6 Colours Action verbs <i>Questions:</i> Can you see a/an...? <i>Structures:</i> Do you like this... Yes, I do/I don't. A crocodile goes like this...</p> | <p>CD-Rom Unit 5 Story Cookie's Songs CD Two little dicky birds</p> |
| 31 | 53-62 | 6 | <p>Знакомимся с продуктами для пикника, вспоминаем названия продуктов. Поем песенку о пикнике. Слушаем историю о том, как герои ходили на пикник.</p> | <p>Food Numbers 1-6 Colours Toys Animals Verbs of instructions</p> | <p>CD-Rom Unit 6 Story Cookie's Songs CD Jelly on a plate</p> |

| | | | | |
|----|----|--------------|---|--|
| | | | Устраиваем собственный пикник и рассказываем о том, какая на нем еда. | <p><i>Questions:</i> What have you got in your pouch? What have we got for our picnic?</p> <p><i>Structures:</i> I like ..., I don't like... What's + (colour)? We've got... Can you see?, I can see a... Densel, Lulu and Cookie are having a picnic.</p> |
| 32 | 63 | Carnival | Разучиваем карнавальную песенку. Делаем карнавальную маску. Узнаем, как празднуют карнавал в других странах. Создаем карнавальный костюм и рассказываем нем. | <p>Carnival vocabulary Colours Clothes</p> |
| 32 | 64 | Easter | Встречаемся с пасхальным зайцем и поем пасхальную песенку. Делаем пасхальную открытку. | <p>Easter vocabulary Colours Verbs of instructions</p> |
| 33 | 65 | Father's Day | Разучиваем песенку для папы. Делаем открытку для папы. Рисуем портрет папы и описываем его. | <p>Father's Day vocabulary Family</p> |
| 33 | 66 | Revision | | |