

Рабочая программа с календарным учебным графиком

Продолжительность курса: 100 академических часов (50 занятий по 2 академических часа)

Учебное пособие: Exam Success

Неделя	Номер урока	Unit (согласно учебнику)	Навыки, умения	Грамматический материал	Лексический материал	Дополнительный материал
1	1-2	Diagnostic Test	Знакомство с форматом экзамена ЕГЭ. Диагностическое тестирование			
2-3	3-5	Unit 1	Стратегии выполнения заданий на аудирование базового уровня сложности. Формирование и закрепление умений понимания основного содержания прослушанного.	<i>Verb Tenses; Degrees of Comparison, comparison via ... as ... as.</i>	<i>Vocations, appearance, character, shopping, food, books, films, sports, crime</i>	Английский язык. Устная часть. Вариант 1. Тематические и типовые экзаменационные варианты. Вариант 1.
3-4	6-8	Unit 2	Стратегии выполнения заданий на аудирование повышенного уровня сложности. Формирование и закрепление умений понимания запрашиваемой информации в	Verb Tenses	<i>We had little time; I won't see you until you graduate; would prefer; Can't you help ...? Don't you help...? I can't help doing ...</i>	Английский язык. Устная часть. Вариант 2. Тематические и типовые экзаменационные варианты.

			прослушанном тексте. Выполнение упражнений и заданий в формате ЕГЭ <i>TRUE, FALSE and NOT STATED</i>			Вариант 2.
5-6	9-11	Unit 3	Стратегии выполнения заданий высокого уровня сложности на аудирование. Формирование и закрепление умений полного понимания прослушанного текста.	<i>Verb Tenses</i>		Английский язык. Устная часть. Вариант 3. Тематические и типовые экзаменационные варианты. Вариант 3.
6-7	12-14	Unit 4	Стратегии выполнения заданий по чтению базового уровня сложности. Формирование и закрепление умений понимания основного содержания прочитанного.	<i>Verb Tenses</i>		Английский язык. Устная часть. Вариант 4. Тематические и типовые экзаменационные варианты. Вариант 4.
8-9	15-17	Unit 5	Стратегии выполнения заданий по чтению повышенного уровня сложности. Формирование и закрепление умений понимания структурно-	<i>Verb Tenses</i>		Английский язык. Устная часть. Вариант 5. Тематические и типовые экзаменационные варианты. Вариант 5.

			смысловых связей текста.			е варианты. Вариант 5.
9-10	18-20	Unit 6	Стратегии выполнения заданий по чтению высокого уровня сложности. Формирование и закрепление умений полного и точного понимания информации в тексте.	<i>Verb Tenses</i>	<i>Irregular verbs</i>	Английский язык. Устная часть. Вариант 6. Тематические и типовые экзаменационные варианты. Вариант 6.
11-12	21-23	Unit 7	Стратегии выполнения заданий по грамматике базового уровня сложности. Формирование и закрепление умений выполнения заданий по грамматике.	Формирование и систематизация знаний, умений и навыков выполнения заданий на грамматику: <i>определение части речи; согласование времен; слова-ключи для определения формы глагола for, since, ago, still, yet, when, before, after etc.; сослагательное наклонение в выражениях: I wish/ if only / I regret; инфинитив /</i>	<i>Однокоренные слова</i>	Английский язык. Устная часть. Вариант 7. Тематические и типовые экзаменационные варианты. Вариант 7.

				<i>герундий.</i>		
12-13	24-26	Unit 8	Стратегии выполнения лексико-грамматических заданий повышенного уровня сложности. Формирование и закрепление умений выполнения лексико-грамматических заданий.	Формирование и систематизация знаний, умений и навыков выполнения лексико-грамматических заданий: <i>определение части речи, подходящей по смыслу; парафраз; наиболее часто употребляемые суффиксы и приставки; слова, вызывающие затруднения, типичные орфографические ошибки; отрицательные приставки; определение различий между отглагольными существительными</i>	<i>Однокоренные слова</i>	Английский язык. Устная часть. Вариант 8. Тематические и типовые экзаменационные варианты. Вариант 8.

				<i>и герундием.</i>		
14-15	27-29	Unit 9	Стратегии выполнения лексико-грамматических заданий высокого уровня сложности. Формирование и закрепление умений выполнения лексико-грамматических заданий.	Формирование и систематизация знаний, умений и навыков выполнения лексико-грамматических заданий: <i>слова, отличающиеся сферами употребления; соединительные союзы и предлоги; фразовые глаголы и фразеологизмы</i>	<i>Фразовые глаголы фразовые комбинации слов confusing words</i>	Английский язык. Устная часть. Вариант 9. Тематические и типовые экзаменационные варианты. Вариант 9.
15-16	30-32	Unit 10	Стратегии выполнения заданий с развернутым ответом базового уровня сложности. Формирование и закрепление умений написания писем личного характера.	Активизация и актуализация грамматических навыков при построении вопросительных предложений.	Активизация и актуализация лексики при описании людей, вещей, зданий, мест пребывания и т.д.	Английский язык. Устная часть. Вариант 10. Тематические и типовые экзаменационные варианты. Вариант 10.
17-18	33-35	Unit 11	Стратегии выполнения	Активизация и	Активизация и	Английский

			заданий с развернутым ответом высокого уровня сложности. Формирование и закрепление умений применения средств логической связи при написании сочинения с элементами рассуждения «Мое мнение» по предложенному в задании плану.	актуализация грамматических навыков при: <i>описании общеизвестных фактов и своего отношения к ним</i>	актуализация средств логической связи: <i>(First,... / To begin with,... Secondly,... Another point / thing / argument/ (dis)advantage is..., Finally, ..., In conclusion, ...) и их смысловых отличий; As well as this, ..., Apart from ..., Apart from the fact that ..., Besides...; in my opinion, From my point of view, ...: For example/ instance,... To illustrate what I mean, ...; In this way, ... As a result, ..., However, ..., Although ..., On the other hand, ..., whereas ..., In spite of ..., Despite ... in contrast..., On the contrary, ..., This is a weak argument because ... , etc.</i>	язык. Устная часть. Вариант 11. Тематические и типовые экзаменационные варианты. Вариант 11.
18-19	36-38	Unit 12	Стратегии выполнения заданий с развернутым ответом высокого уровня сложности. Формирование		Формальная лексика.	Английский язык. Устная часть. Вариант 12.

			и закрепление умений письменной речи (развернутое высказывание «Моё мнение» с элементами рассуждения по предложенному в задании плану).			Тематические и типовые экзаменационные варианты. Вариант 12.
20-21	39-41	Unit 13	Стратегии выполнения заданий с развернутым ответом на говорение базового уровня сложности. Формирование и закрепление умений говорения.		<i>Выражение предпочтений, пояснений, уточнений;</i>	Английский язык. Устная часть. Вариант 13. Тематические и типовые экзаменационные варианты. Вариант 13.
21-22	42-44	Unit 14	Стратегии выполнения заданий с развернутым ответом. Формирование и закрепление умений монологического высказывания по предложенной теме.		Лексические единицы, необходимые для построения монологического высказывания в контексте коммуникативной задачи: Вступительная и заключительная фразы, использование речевых клише и средств логической связи	Английский язык. Устная часть. Вариант 14. Тематические и типовые экзаменационные варианты. Вариант 14.

23-24	45-47	Unit 15	Стратегии выполнения заданий с развернутым ответом. Формирование и закрепление умений формулировать аргумент и контраргумент, принятие решения в диалогической речи по предложенной теме.	Времена английского глагола, вопросительные предложения	Лексические единицы, необходимые для ведения диалога: речевые клише для начала, поддержания и завершения диалога, для формулирования аргументов и контраргументов, принятия совместного решения в диалогической речи	Английский язык. Устная часть. Вариант 15. Тематические и типовые экзаменационные варианты. Вариант 15.
24-25	48-49	Practice Test	Practice Test			
25	50	General Revision				