

Рабочая программа с календарным учебным графиком

Продолжительность курса: 66 академических часов

Учебное пособие: Playway 2 Возраст учащихся: 6-7 лет

Неделя	Номер урока	Unit (согласно учебнику)	Навыки, умения	Грамматический материал Лексический материал	DVD
1-3	1-6	1	<p>Знакомимся, приветствуем и прощаемся друг с другом. Знакомимся с героем. Слушаем и смотрим историю о мышах в доме. Разыгрываем веселую историю. Пишем собственное стихотворение.</p>	<p>Colours Toys School Pets Party Numbers 1-10 Action verbs <i>Questions:</i> What's your name? How are you? How old are you? What is it? What colour is it? How many? Where is it? Can I help you? <i>Grammar:</i> to be Have got There's/ there's no I love/ he loves I eat/ he eats Let's... Plural forms</p>	The mouse in the house (Mr Matt story)

				Imperatives (walk, eat)	
4-6	7-12	2	<p>Готовим угощение для друзей, называем овощи по-английски. Делаем покупки и готовим. Смотрим, слушаем, рассказываем истории. Составляем мини-диалоги и разыгрываем.</p>	<p>Food <i>Questions:</i> What about you? How much is it? <i>Structures:</i> How many (cucumbers) are there? What do you like? Maria likes/ doesn't like... In my favourite salad there are...</p>	At a shop (cartoon story)
7	13	Units 1-2 Show what you can do	Revision		
7-10	14-19	3	<p>Приглашаем гостей в гости, рассказываем о своей комнате. Создаем невероятную комнату. Смотрим и слушаем историю о веселье дома.</p>	<p>House Numbers 11-20 <i>Structures:</i> What colour is/ are...? In my house, there's a pink sofa... Action verbs</p>	Time for fun (cartoon story)
10-13	20-25	4	<p>Называем части тела и делаем зарядку. Создаем и описываем монстров. Английский распорядок дня. Познаем мир с помощью 5 чувств и экспериментируем.</p>	<p>Body Action verbs <i>Structures:</i> My monster has got... My (tummy) hurts.</p>	Mr Matt keeps fit (Mr Matt story)
13	26	Units 3-4 Show what you can do	Revision		
14-16	27-32	5	<p>Называем одежду и описываем одежду друзей. Идем в магазин и покупаем</p>	<p>Clothes Colours Action verbs</p>	The woolly hat (cartoon story) The T-shirt

			<p>одежду. Создаем стихотворение об одежде. Смотрим, слушаем и разыгрываем историю о шапочке.</p>	<p>I don't like it. Can I help you? Can I try (this jacket) on? I'll take the blue jacket. It's nice. <i>Structures:</i> He/ she is wearing... What colour is/ are...? It's brown. They're black.</p>	(Mr Matt story)
17-19	33-38	6	<p>Играем и учимся решать примеры на английском языке. Поем песенку о копилке. Слушаем, смотрим и разыгрываем веселую историю.</p>	<p>Numbers 0-100 Money I am so sorry. Can I try? I can't do it. Ben is thinking.</p>	Clever Joe (cartoon story)
20	39	Units 5-6 Show what you can do	Revision		
20-23	40-45	7	<p>Пишем стихотворение о своей семье. Смотрим, слушаем и разыгрываем историю о животных. Рассказываем о своей семье.</p>	<p>Family I've got an idea. <i>Structures:</i> In Susan's family there's a ... Let's... He is happy. We are happy.</p>	The raccoons and the beaver (cartoon story)
23-26	46-51	8	<p>Знакомимся и вспоминаем животных, живущих на ферме. Рисуем свою ферму и описываем ее. Слушаем, смотрим и разыгрываем</p>	<p>Numbers Farm animals Action verbs Who are you? Is it a cow?</p>	Eddie, the earthworm (cartoon story)

			веселую историю.	<i>Structures: Hens lay eggs. Bees make honey.</i>	
26	52	Units 7-8 Show what you can do	Revision		
27-29	53-58	9	Рассказываем о том, как мы путешествуем. Слушаем, смотрим и разыгрываем веселую историю. Пишем стихотворение о путешествии.	Transport Weather Colours <i>Questions: How do you get to school? Can I have an apple? What's in your basket? What colour is your train? Structures: I go by (plane)/ He goes by (plane)</i>	Timmy (cartoon story)
30-32	59-64	10	Рассказываем о своих любимых каникулах. Слушаем, смотрим и разыгрываем веселую историю. Поем песенку о каникулах	Holidays Landscape Action verbs Let's be quite. It's asleep. <i>Structures: Let's...</i>	A day on the beach (Mr Matt story) The jungle safari (cartoon story)
33	65	Units 9-10 Show what you can do	Revision		
33	66	General Revision			