

Отчет о результатах самообследования Частного образовательного учреждения дополнительного образования «Лингва Сервис Центр» за период с 1 апреля 2017 г. по 1 апреля 2018 г.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Частное образовательное учреждение дополнительного образования «LSC Лингва Сервис Центр» (ЧОУ «Лингва Сервис Центр»).

1.2. Организационно-правовая форма – частное учреждение, тип – учреждение дополнительного образования.

1.3. Год создания учреждения – 1998 г. (свидетельство о государственной регистрации юридического лица №4409 от 10 сентября 1998 г.)

1.4. Запись о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г., внесена 30 сентября 2002 г.

1.5. Юридический адрес:

603155, г. Нижний Новгород, ул. Трудовая, д.8.

1.6. Фактический адрес:

603155, г. Нижний Новгород, ул. Трудовая, д.8; 603163, г.Нижний Новгород, Казанское шоссе, 4; 603138, г. Нижний Новгород, ул. Краснодонцев 21 корпус 3.

1.7. Учредители: физическое лицо Гинзбург Татьяна Николаевна, гражданка РФ, физическое лицо Гинзбург Сергей Евгеньевич, гражданин РФ.

1.8. Документы, на основании которых образовательная организация осуществляет свою деятельность:

- Устав (новая редакция), утвержденный общим собранием учредителей 04.08.2015 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 52Л01 №0002756 регистрационный №906 от 29 сентября 2015 г., выдана Министерством образования Нижегородской области, срок действия лицензии бессрочно.

1.9. Цели деятельности:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;
- удовлетворение потребностей граждан в углублении и расширении языковой компетенции;
- создание условий для самореализации и профессиональной ориентации детей и взрослых.

1.10. Виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ по изучению иностранных языков;
- оказание переводческих услуг;
- оказание консультаций по обучению за рубежом;
- предоставление консультационных и информационных услуг по проблемам лингвистики и иным, связанным с обучением иностранным языкам;

- проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования;
- организация и проведение семинаров, конференций, лекций, фестивалей.

2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности

- 2.1. Организационно-правовую основу деятельности учреждения составляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ), «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. №1008), Устав ЧОУ «Лингва Сервис Центр».
- 2.2. В образовательном учреждении разработаны и действуют следующие локальные нормативные акты:
- 2.2.1. Правила приема, перевода и отчисления учащихся ЧОУ «Лингва Сервис Центр».
 - 2.2.2. Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам в ЧОУ «Лингва Сервис Центр».
 - 2.2.3. Положение о режиме занятий учащихся ЧОУ «Лингва Сервис Центр».
 - 2.2.4. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости ЧОУ «Лингва Сервис Центр».
 - 2.2.5. Правила внутреннего распорядка обучающихся ЧОУ «Лингва Сервис Центр».
 - 2.2.6. Правила внутреннего трудового распорядка для работников ЧОУ «Лингва Сервис Центр».
 - 2.2.7. Положение о педагогическом совете ЧОУ «Лингва Сервис Центр».
 - 2.2.8. Положение об общем собрании работников ЧОУ «Лингва Сервис Центр».
 - 2.2.9. Положение об оказании платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам ЧОУ «Лингва Сервис Центр».
 - 2.2.10. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы ЧОУ «Лингва Сервис Центр».
 - 2.2.11. Положение об аттестации педагогических работников ЧОУ «Лингва Сервис Центр».
 - 2.2.12. Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся.
 - 2.2.13. Политика конфиденциальности интернет-сайта www.lscnn.ru.
 - 2.2.14. Соглашение о пользовании сайтом www.lscnn.ru.

3. Структура и органы управления

- 3.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.
- 3.2. В состав органов управления входят:
- учредители (Гинзбург Татьяна Николаевна, Гинзбург Сергей Евгеньевич),
 - директор (Гинзбург Татьяна Николаевна)
 - коллегиальные органы управления: педагогический совет и общее собрание работников.
- Заместители директора:
- Гейко Елена Леонидовна, заместитель директора по учебной работе,
 - Комиссарова Елена Николаевна, заместитель директора по работе с клиентами.
- 3.3. За работу на детском отделении отвечает руководитель, непосредственно подчиняющийся директору:
- Шаталина Маргарита Сергеевна, руководитель детского отделения по учебной работе.
- 3.4. Блэк Джеймс, заместитель директора по качеству, отвечает за поддержание на высоком уровне языковой и методической компетенции педагогических работников.

3.5. Войцеховская Елена Олеговна, методист, отвечает за проведение методической работы на взрослом отделении.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. В ЧОУ «Лингва Сервис Центр» реализуются 29 дополнительных образовательных программ, в том числе:

- для обучения взрослых – 7,
- для обучения детей – 22.

| № | Программа |
|-----|--|
| 1. | Программа обучения английскому языку детей 4-5 лет (Cookie & Friends A) |
| 2. | Программа обучения английскому языку детей 5-6 лет (Cookie & Friends B) |
| 3. | Программа обучения английскому языку детей 6-7 лет (Playway 2) |
| 4. | Программа обучения английскому языку детей 6-7 лет (Super Minds Starter) |
| 5. | Программа обучения английскому языку детей 7-8 лет (Super Minds 1) |
| 6. | Программа обучения английскому языку детей 8-9 лет (Super Minds 2) |
| 7. | Программа обучения английскому языку детей 8-9 лет (Englsh World 2) |
| 8. | Программа обучения английскому языку детей 9-10 лет (Super Minds 3) |
| 9. | Программа обучения английскому языку детей 10-11 лет (Super Minds 4) |
| 10. | Программа обучения английскому языку детей 11-12 лет (Super Minds 5) |
| 11. | Программа обучения английскому языку детей 10-12 лет (Challenges 1) |
| 12. | Программа обучения английскому языку детей 12-13 лет (Super Minds 6) |
| 13. | Программа обучения английскому языку детей 11-13 лет (New Challenges 2) |
| 14. | Программа обучения английскому языку детей 12-14 лет (New Challenges 3) |
| 15. | Программа обучения английскому языку детей 13-15 лет (Challenges 4) |
| 16. | Программа обучения английскому языку детей 13-16 лет (Blockbuster 1) |
| 17. | Программа обучения английскому языку детей 14-17 лет (Blockbuster 2) |
| 18. | Программа обучения английскому языку детей 15-18 лет (Blockbuster 3) |
| 19. | Программа обучения английскому языку детей 16-18 лет (Blockbuster 4) |
| 20. | Программа обучения английскому языку детей 16-18 лет (Activate B2) |
| 21. | Программа обучения английскому языку детей 16-18 лет по подготовке к международному экзамену FCE |
| 22. | Программа обучения английскому языку детей 17-18 лет по подготовке к ЕГЭ |
| 23. | Программа обучения английскому языку взрослых на уровне Beginner (A1) |
| 24. | Программа обучения английскому языку взрослых на уровне Elementary (A1/A2) |
| 25. | Программа обучения английскому языку на уровне Pre-Intermediate (A2/B1) |
| 26. | Программа обучения английскому языку на уровне Intermediate (B1) |
| 27. | Программа обучения английскому языку на уровне Upper Intermediate (B2) |
| 28. | Программа обучения английскому языку на уровне Advanced (C1) |
| 29. | Программа обучения по подготовке к международному экзамену IELTS |

Реализуемые программы соответствуют Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности ЧОУ «Лингва Сервис Центр».

Программы одинаково применимы как при обучении в группе, так и при индивидуальном обучении.

Коммуникативная методика обучения является приоритетной. Преподаватели, реализующие программы, используют в своей работе современные образовательные

технологии. Преподаватели, работающие на детском отделении, проводят корреляцию программы обучения со школьной программой по английскому языку, что способствует более глубокой проработке и лучшему усвоению учебного материала.

4.2. Учебными программами предусмотрен текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе и доводится до сведения учащихся и (или) их родителей.

Промежуточная аттестация ставит своей целью оценку динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка (домашние, проверочные, творческие работы, письменные ответы на вопросы теста и другое);
- устная проверка;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе для устной проверки и в процентах для письменной проверки.

Целью итоговой аттестации является оценка усвоения учащимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится в виде итогового занятия или тестирования. Результаты итоговой аттестации фиксируются в отчете по установленной форме. Учащиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают сертификат об окончании курса с указанием пройденной программы.

4.3. Дополнительной формой контроля качества подготовки учащихся является прохождение учащимися международного тестирования (Кембриджские экзамены, международный экзамен IELTS) и успешная сдача ЕГЭ по английскому языку.

| | | |
|-----|---|-------------|
| 1. | Общая численность учащихся, успешно сдавших международные экзамены в отчетном периоде, в том числе: | 66 человек |
| 1.1 | Кембриджские экзамены (YLE, KET, PET, FCE) | 24 человека |
| 1.2 | Международный экзамен IELTS | 40 человек |
| 2. | Общая численность учащихся, готовившихся и успешно сдавших ЕГЭ по английскому языку | 2 человека |

5. Организация учебного процесса

5.1. ЧОУ «Лингва Сервис Центр» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами. Режим занятий учащихся регламентируется календарным учебным планом работы, расписанием занятий. Расписание занятий составляется с учетом рационального распределения свободного времени и занятости детей в школах с учетом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность учебного занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных норм и правил:

- дети до 8 лет – 45 минут два раза в неделю;
- дети от 8 до 16 лет – 60 минут два раза в неделю;
- взрослые – по желанию слушателя.

Занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы (по согласованию с родителями). Учебные занятия также проводятся на базе иных организаций при условии соблюдения требований к помещениям при организации образовательного процесса. Количество обучающихся в группе не превышает 10 человек.

5.2. Ежемесячно по вывешенному на сайте графику Учреждением проводятся бесплатные семинары для всех желающих ознакомиться с международным экзаменом IELTS, а также пробные экзамены IELTS.

Для слушателей детского отделения, которые планируют сдавать Кембриджские экзамены и ЕГЭ по английскому языку, также проводятся бесплатные пробные экзамены.

5.3. Кроме учебных занятий, в ЧОУ «Лингва Сервис Центр» проводится внеучебная работа, в которую вовлечены все учащиеся детского отделения. В рамках внеучебной деятельности за отчетный период (2017-2018 гг.) были проведены следующие мероприятия:

- выпускной - отчетное выступление слушателей детского отделения,
- праздник-знакомство Welcome Party для слушателей детского отделения,
- конкурс «Хэллоуин. Костюм для преподавателя»,
- Новогодний праздник,

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 1. | Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах) организованных образовательной организацией | 143 человека / 25,96% |
|----|--|-----------------------|

6. Кадровый состав

6.1. Прием на должность преподавателя осуществляется после прохождения собеседования с директором Учреждения и показа преподавателем фрагмента урока. Преподавателю при приеме на работу может быть назначен испытательный срок.

| | | |
|----|---|------------|
| 1. | Общая численность педагогических работников | 27 человек |
| 2. | Преподаватели, имеющие высшее образование | 27 человек |
| 3. | Численность педагогических работников, имеющих международные сертификаты по методике преподавания английского языка ТКТ | 14 человек |
| 4. | Численность педагогических работников, имеющих международные сертификаты, подтверждающие уровень владения английским языком | 12 человек |

В штате образовательной организации состоят два преподавателя-носителя английского языка.

6.2. В ЧОУ «Лингва Сервис Центр» проводятся еженедельные методические семинары и тренинги преподавателей, которые проводит носитель языка. Проводится подготовка преподавателей к сдаче международных экзаменов. Кроме того, преподаватели регулярно

посещают семинары, организуемые ведущими издательствами, с целью ознакомления с новейшими методиками обучения и учебными пособиями.

6.3. Для поддержания высокого уровня квалификации преподавателей в Учреждении проводится аттестация педагогических работников. В марте 2018 г. аттестацию успешно прошел один преподаватель - Науменко Татьяна Юрьевна.

6.4. Преподаватели также проходят подготовку и сдают международные экзамены по английскому языку и методике преподавания. Сертификат IELTS получил Торан Дэвид, сертификат ТКТ – Аксеновская Галина Георгиевна, Войцеховская Елена Олеговна и Кильбергер Оксана Вячеславовна.

6.5. Посещение занятий преподавателей руководителем детского отделения по учебной работе, методистом и директором образовательного учреждения позволяет осуществлять текущий контроль качества преподавания иностранного языка и вносить необходимые коррективы в планирование урока и методические приемы.

7. Методическое обеспечение образовательного процесса

7.1. В соответствии с Уставом методическая деятельность в Учреждении направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности отделений, мастерства педагогических работников.

7.2. Для обеспечения деятельности образовательной организации за отчетный период разработаны 3 локальных нормативных акта.

7.3. Вопросы методической работы обсуждаются на педагогических советах, собраниях преподавателей детского отделения, семинарах, проводимых заместителем директора по качеству Блэком Д.С.

7.4. В целях оказания методической помощи преподавателям, имеющим небольшой стаж работы в Учреждении (менее 3-х лет) проводятся индивидуальные методические консультации:

- для преподавателей детского отделения - с Шаталиной Маргаритой Сергеевной, руководителем детского отделения по учебной работе;
- для преподавателей взрослого отделения – с Войцеховской Еленой Олеговной, методистом.

7.5. На взрослом и детском отделениях в августе 2017 г. были обновлены учебно-методические комплексы.

7.6. В связи с возрастающим интересом к дистанционному обучению, в частности обучению по скайпу, совершенствуются методы и приемы работы. В январе 2018 г. был проведен специализированный семинар «Совершенствуем навыки обучения по скайпу».

8. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

8.1. ЧОУ «Лингва Сервис Центр» имеет в своем распоряжении необходимые материально-технические условия для современного и качественного проведения учебного процесса. Обучение проводится в трех офисах языковой школы, расположенных в Нижегородском и Автозаводском районах города. Все аудитории оборудованы аудио-плеером, необходимой мебелью, магнитно-маркерными досками. В двух аудиториях установлены интерактивные доски.

| Офис | Адрес | Площадь в м ² | Количество учебных аудиторий |
|------|-------|--------------------------|------------------------------|
|------|-------|--------------------------|------------------------------|

| | | | |
|----------------------|----------------------------------|-------|---|
| Центральный офис | ул. Трудовая, д. 8 | 265,4 | 5 |
| Верхнепечерский офис | Казанское шоссе, д.4 | 104,9 | 4 |
| Автозаводский офис | ул. Краснодонцев, д. 21, к. 3 | 49,9 | 2 |

Материально-техническое оснащённость образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным образовательным программам.

9. Внутренняя система оценки качества образования

- 9.1. Внутренняя система оценки качества образования в ЧОУ «Лингва Сервис Центр» состоит в обобщении и изучении результатов работы преподавателей, которую проводит заместитель директора по учебной работе. Текущий контроль осуществляется путем посещения занятий преподавателей с последующим подробным их анализом. Промежуточный и итоговый контроль проводится на основании результатов прохождения слушателями промежуточного и итогового тестирования соответственно.
- 9.2. Также в образовательной организации разработана система обратной связи – анкетирование слушателей по результатам прошедшего курса обучения.
- 9.3. Обобщенные результаты контроля и анкетирования доводятся до сведения директора учреждения.

10. Перспективы работы на 2018-2019 учебный год:

- 10.1. Создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса, для внедрения инноваций в образовательный процесс.
- 10.2. Создание непрерывной системы повышения профессиональной компетентности педагогов.
- 10.3. Продолжение деятельности по методическому сопровождению работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- 10.4. Освоение и применение новых методов работы по дистанционному обучению.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

| № | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 551 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 10 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 159 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 123 человека |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 39 человек |
| 1.1.5 | Взрослых | 220 человек |
| 1.3 | Численность учащихся, обучающихся по дополнительным образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 551 человек |
| 1.4 | Численность / удельный вес численности учащихся с | 29 человек / 5,27% |

| | | |
|--------|--|------------|
| | применением дистанционных образовательных технологий | |
| 1.5 | Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями | - |
| 1.6 | Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7 | Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | - |
| 1.8 | Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | - |
| 1.8.2 | На региональном уровне | - |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.8.5 | На международном уровне | - |
| 1.9 | Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | - |
| 1.9.2 | На региональном уровне | - |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.9.5 | На международном уровне | - |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, конкурсов проведенных образовательной организацией | 4 единицы |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | - |
| 1.11.2 | На региональном уровне | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 человек |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 1.12.1 | Преподаватели, состоящие в штате образовательной организации | 16 человек |
| 1.12.2 | Преподаватели, работающие по совместительству | 2 человек |
| 1.12.3 | Преподаватели, работающие по договору | 9 человек |
| 1.13 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 27 человек / 100% |
| 1.14 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 26 / 96,30% |
| 1.15 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.16 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | - |
| 1.17 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | - |
| 1.17.1 | Высшая | - |
| 1.17.2 | Первая | - |
| 1.18 | Численность п/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 7 человек / 25,93% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.19 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек / 29,63% |
| 1.20 | Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет | - |
| 1.21 | Численность / удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | - |
| 1.22 | Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 человека / 7,41% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | - |
| 1.23.2 | За отчетный период | - |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования | - |

| | | |
|-----------|--|--------------|
| | системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, требующих повышенного педагогического внимания | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров / ноутбуков в расчете на одного учащегося | 0,01 единица |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 11 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 11 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | - |
| 2.8 | Количество аудиторий, оборудованных интерактивными досками | 2 единицы |

Директор ЧОУ «Лингва Сервис Центр»



Гинзбург Т.Н.